

ВОЛЬНАЯ Беларусь

ТЫДНЁВІК
палітычны і літэратурны

УМОВЫ ПАДПІСКІ:

На год . . . 12 р. —
На паўгода . . . 7 р. —
На 1 месяц . . . 1 р. 50 к.

Перамена адрасу 50 к.

Ніхай живе незалежная
Беларусь!

Адрае рэдакцыі і адміністрацыі:

г. Менск, Захараўская, 18.

ГОД ВЫДАННЯ II.

№ 35.

13-го кастрычніка 1918 г.

№ 35.

Рэдакцыя «Вольнай Беларусі» просіць усіх сваіх падпішчыкаў, якіх хочуча адтрымліваць тыднёвік праз пошту, прыслаць свой пачтовы адрас і дадатковых 1 руб. у месяц за перасылку

Проект Статуту Беларускаго Універсітэту.

Матывіроўка. Пабудаванне універсітэту для Беларусі з'яўляецца ў цяперашні час канечнае патрэбным дзеля гэтакіх уваг:

1. Беларусь займае вялікі абшар, куды ўходзяць амаль ня цалкам 5 губерняў: Віленская, Вітабская, Гродзенская, Менская, Магілёўская і значнымі часцямі — Смалевшчына, Чарнігаўшчына, Ковеншчына, Сувалшчына, Курляндзія — з насяленнем чыста беларускім у 10.000.000, ня лічучы чужаплемнага насялення больш блізкага і зусім чужога, як украінцы, велікарусы, жыды, татары, паліякі, літоўцы, латышы, — маю на увазе абшары, дзе яны не складаюць большасці (менш, як 50%), — каля 4.000.000. На значным абшары на Беларусі даволі маецца сярэдніх школ, але німаюца цалкам ніводнаго вышэйшаго вучылішча, хоць ёсць усе даныя дзеля істнавання і спажытковнаго развіцця разсадніка вышэйшых навук у краі. Гэта адчувалося ўжо даўно, што выклікала ў свой час пабудаванне Віленскаго у-ту і вышэйшаго земляробскаго вучылішча ў Горках на Магілёўшчыне. Закрыццё памянёных вышэйшых вучальняў адбылося не дзеля таго, што яны не патрэбны былі краю, а дзеля чыста выпадковых, палітычных уваг і меркаванняў. Апошнім часам усе ўрады, быўшыя ў Расіі, прызначальна прызнавалі патрэбу адкрыцця у-ту на Беларусі.

2. Беларусь — край хлебаробскі, да гэтаго часу багаты лесам і вадою, маючы мінеральныя багачыні — нудзіцца аб такой вучальні, каторая на месцы з замілаваннем і інтарэсам да краю занялася-б апрацоўкай яе натуральнаго багачыні з мэтай палепшэння быту і падняцця культуры тутэйшаго насялення, добраго па натуры,

пракавітаго, але, на моцы розных гістарычных прычын, прымушанага да бядакаго убогаго істнавання. Тым часам гісторыя наказала, што беларускае насяленне як у агуле, так і ў асобных людзях здольна і да дзяржаўнаго жыцця і да вышэйшай культуры. Можна адзначыць шмат выдатных дзяржаўных дзячоў і вучоных розных кірункаў, вышаўшых з гунчы беларускаго народа.

3. Беларусь ляжыць у такой мясцовасці, каторая, як гадаюць вучоныя, з'яўляецца прародзінай калі ня усіх славіянаў, то прынамсі рускаго племя. На вялікім рэчкам, (Дняпро, Прыпяць, Нёман, З. Дзвіна, нават Вольга), каторыя бяруць тут свой пачатак, або падыходзяць сюды сваімі выршынямі, яны разсяліліся адгэтуль па еўрапейскай плошчы. Беларусы ў больш чыстым кіталіце захавалі славіянскі тып і, у гэтым сэнсе, заслугоўваюць асабліваго антропалогічнаго, этнографічнаго і лінгвістычнаго бадання (даследавання). Апошнім тым больш мае быць скутачным, што будзе адбывацца параўнаўча на жывых узорах, бо беларусы мяжуюць з латышамі, літоўцамі, паліякамі (ня кажучы ўжо пра велікарусы і украінцы), а сярод сябе маюць шмат чужаплемніцаў — жыдоў, татары і іншых. Беларусь мае ў сабе і прадстаўнікоў розных рэлігійных хрысціянскіх вызнанняў, меюшых сваю цікавую і славную гісторыю (праваслаўных, каталікоў, стараверы, вуліятаў, рознаго звычаю пратэстантаў), і іншых рэлігіяў, што дае багаты матэрыял для гістарычных і богаслоўскіх даследаванняў.

4. Да цяперашняго часу мысленная інтэлігенцыя Беларусі кіравалася або да Петраграду і Масквы, лепей сказаць да Вялікаросіі — праваслаўны, часткаю да Кіева — так сама праваслаўны, або да Варшавы, Альбова і Кракава — каталікі, гледзячы на тое, дзе яны адтрымалі вышэйшую адукацыю і з культурай якога краю яны ўсёвьявалі зраджэнца ў час фармавання палітычных і, наагул, сталых наглядаў. Да сябе, ў забытую Бацькаўшчыну, рэдка хто кіраваўся. Адгэтуль і выходзіла, што на Беларусь ехалі адно выпадковыя людзі, часта з вантэпным прошлым, мала затурбаваныя аб гэтым краю, для каторых вяржачна тутэйшай інтэлігенцыі была нават карысна на прычыну: *diudivē et imperia*. Інакш справа будзе стаць, калі паўстане на Беларусі

свой культурны цэнтр (універсітэт); тагды моладзь будзе адтрымліваць вышэйшую адукацыю у сябе на родзіне, а гэта важна ня толькі што тычыцца акадэмічнаго становішча, бо кошыты, каторыя трацяцца на вышэйшую адукацыю, застаюцца ў сваім краі, але і ў духоўным сэнсе: утворацца уземнае азнаемленне і збліжэнне прадстаўнікоў розных народнасцяў і рэлігійных вызнанняў; моладзь проймецца любоўю да свае Бацькаўшчыны, на месцы здолее дасканална азнаёміцца з яе патрэбамі і, натуральна, парупіцца ўжыць свае сілы на карысць свайго краю. Такім чынам, з умацаваннем народнаго самаўсведамлення, пачнецца рух да цэнтру, а не ад цэнтру. Самі сабою адкінуцца пытанні аб русіфікацыі і паленізацыі Беларусі. Дзеля замены часцічна зраджэнца сваю Бацькаўшчыну інтэлігенцыя з вышэйшых станаў, выгадуецца новая інтэлігенцыя, набіраючая сілы з здаровых каранёў спаконвечнаго народа Беларусі. Знаёманне дзвюх культур (усходняй і заходняй), каторае скутачна трывало тут да гэтаго часу, навінна будзе прышывіцца і звыкнуць, даўшы лепшае з тае і другой цывілізацыі і гарманічна аб'яднаўшы спадшчыну іх. Тагды з'явіцца магчымасць і загіць тыя равы, каторыя зрабіла краю сучасная цяжкая вайна, хоць гэты край і яго насяленне зусім не вінаваты ў ёй.

У яком горадзе навінен быць пабудаваны універсітэт. Дзеля скутачнаго і правільнаго развіцця жыцця вышэйшай навуковай і вучэбнай установы мае вагу і разузнае абравне месца для яе. Такалі ўстанова навінна быць падлуг магчымасці ў цэнтры краю, каб насяленне з розных месцаў лёгка і борада патрапляла да яе. Месца гэтае навінна быць ужо адным з культурных цэнтраў краю: пры адкрыцці універсітэту вучоны персанал не навінен пачуваць сябе ўхіленым ад дастаткаў жыцця і культурнай абстаноўкі, бо, на праціўны вынадак, шмат працы пойдзе на дапасаванне да жыцця, зяміж заняцця навукай, а іншыя і ня вытрываюць жыццёвай барацьбы ды уцякуць з гэтае установы. Студэнты, сярод каторых звычайна бывае многа бедных, навінны мець пачочныя заробаткі, ня кажучы ўжо аб кватарах, чаго ня можа быць у яком небудзь закінутым малені-Далекаім горадзе. Калі ў зазначаным сэнсе азірнуць розныя гарады Беларусі, то за-

трымовываюць на сабе увагу Вільня, Полацк і Менск. У першага маюцца і універсітэцкія традыцыі, але у цяперашні час ён апынуўся на рагу Беларусі; апроч таго, як быўшая сталіца Беларуска-Літоўскага Гаспадарства, Вільня аспрычваецца літоўцамі; сваёю культурай яна мае значны нахіл да Польшчы. Аб Вільні, як аб мыслевым цэнтру жыцця Беларусі, магла-б быць мова адно тагды, каб адбылося аб'яднанне Літвы і Беларусі ў адным Беларуска-Літоўскім Гаспадарстве, хоць і тагды прышлося-б так паставіць справу, каб у гэтым у-дэ ня было нацыянальнай барацьбы, чаго можна было-б дасягнуць уважлівасцю да патрэбаў трох зацікаўленых народнасцяў: беларусаў, літоўцаў і палкоў, — заданне труднае, але ня можна сказаць, што немажлівае. Полацк вядомы па сьвучкай калегіі, а потым па кадэцкаму корпусу, цяпер зусім гуляшчаму. Але Полацк стаіць на краю і, як навітовае невялічкае место, не выяўляецца прынадным ні для профэсарскага складу, каторы тут ня мог-бы здавальняць сваіх культурных патрэбаў, ні для студэнтаў, для якіх не знайшлося-б тут ні кватэр, ні пабочнага заробтку. Застаецца Менск. Ён цяпер амаль ня ў цэнтры Беларусі і, псыля Вільні, самы вялікі і культурны горад у краі. У Менску можна знайці і часовыя памешканні для розных універсітэцкіх устаноў, а так сама і профэсары, апроч больш менш нажаданых кватэраў, ня будучь ухілены і ад пэўных дастаткаў жыцця; студэнты-ж знойдуць тут патрэбны заробток.

Дзея таго, што прэжтэсхы у-т павінен быць ня толькі Менскім, але, глэуным чынам, *беларускім*, то да ўтварэння яго павінны прычыніцца ўсе глэунейшыя гарады і нават сёлы Беларусі. Пры гэтакіх варунках ён можа быць добра абстаўлены і адразу прыхіліць да сябе увагу і сімпатый студэнтаў, каторым ня трэ' будзе шукаць навукі ў іншых, часта адлеглых, мясцох.

Беларускі універсітэт павінен быць дзяржаўным. Беларускі універсітэт дасягае сталага яго развіцця павінен быць дзяржаўным, а ня прыватным. Калі ён будзе стасоўна легалізаваны і служачым у ём, а так сама розным універсітэцкім установам будучь пірацца на дзяржаўную гарантыю, тагды і профэсары для яго зьявіцца не вынадакныя і установы яго пусьцяць моцнымі карэнні, забяспечышы сабе правільнае далейшае развіццё. Разумеюцца, пачатковае фундаванне запатрабуе і прыватных коштаў: горад павінен даць аднаведныя кускі зямлі пад глэуныя універсітэцкія будынкі і розныя яго установы; горад ці гарады павінны адпусьціць дарма ці на льготных умовах і некаторым будавальным матэрыялы, а можа быць нават і пэўную суму грошай, маючы на увазе, што з часам увесь амаль бюджэт універсітэта пройдзе ў скарб горада, ня кажучы ўжо аб прыбытку ад студэнтаў і іх бацькоў. Гораду трэба будзе даць і часовыя памешканні пад універсітэцкія установы.

Прэзэнт статута.

Агульнае палажэнне. § 1. Універсітэт для Беларусі адчыняецца ў г. Менску і складаецца з 5-і факультэтаў: богаслоўскага, гісторыка-філэлагічнага, фі-

зіка-матэматычнага, юрыдычнага і медыцынскага.

Пры адпаведных факультэтах у-та з часам могуць быць адчынены — агронамічнае і камэрцыйнае аддзяленні.

§ 2. Беларускі у-т падлягае загаду вышэйшай улады ў краі, каторая выдае на яго ўтрыманне адпаведныя кошты і дбае аб развіцці і росквіту разсадніка вышэйшых навук на Беларусі.

§ 3. Бліжэйшае кіраўніцтва універсітэтам прыналежыць Радзе з рэктарам на чале.

§ 4. Навуковай і вучэбнай часціцамі загадваюць факультэты з дэканамі на чале, а гаспадарскі загад, маючы ў сваём складзе, апроч рэктара і прарэктара, прадстаўнікоў ад усіх факультэтаў.

§ 5. Інтэрэсы студэнтаў абстаівае асобны камітэт выбравых з пасярод іх асоб (стараствы), маючый зносінны ў адпаведных выпадках з рэктарам і прарэктарам, Радаю, з устаною кіраўніцтва і адпаведнымі факультэтамі.

§ 6. **Факультэты.** Кожны факультэт складаецца з профэсараў ордынарных і экстраордынарных, каторыя выбіраюць з паміж сябе дэкана; праз выбары з вучоных яны дапаўняюць свой склад доцэнтамі, прыват-доцэнтамі, лектарамі і іншымі настаўнікамі. Апрач таго, ў адпаведных факультэтах могуць быць асістэнты, лаборанты і інш. памочнікі профэсараў па навуковай і вучэбнай часціцах. Усе яны выбіраюцца адпаведнымі факультэтамі.

§ 7. Факультэты могуць быць падзелены на аддзяленні.

§ 8. Да факультэцкага сходу сврбчыняюцца, пад кіраўніцтвам дэкана, ордынарныя і экстраордынарныя профэсары і дэкан; адзіна з іх нясе абавязкі сакратара факультэта. Рэшта слобрукоў ф-та заклікаецца на яго сход адно: 1) пры разьвязанні пытаньняў, датычных настаўнікам або навукам і 2) пры экзаменах студэнтаў і прыватных асобаў.

§ 9. Парадак абрання рэктара, прарэктара, дэканаў, профэсараў, доцэнтаў і іншых служачых, а так сама кіраўніцтва факультэцкімі пасяджэннямі акрашэнецца асобнай інструкцыяй, ухваленай Радою.

Навукі, што маюць выкладацца на факультэтах.

§ 10. На богаслоўскім факультэце павінны быць катэдры: а) Тэамачэньне сьв. Пісанія Старога і Новага Тэстамэту; б) Гісторыя даўнейшай і пазьнейшай хрысьціянскіх царкваў; в) Гісторыя рускай (беларускай? Рэд.) царквы; г) Патролягія; д) Аснаўное Богаслоўіе; е) Догматычнае Богаслоўіе; ж) Цюотнае Богаслоўіе; з) Царкоўная археалёгія; і) Пастырскае Богаслоўіе з аскетыкай; к) Гісторыя рэлігіяў; л) Семітыцкія мовы.

Увага. Подлуг патрэбы могуць адчыняцца аддзяленні каталіцкага і лютэранскага богаслоўіа.

§ 11. На гісторыка-філэлагічным факультэце павінны быць гэтакія катэдры: а) Філёзофія (псіхалёгія, лёгіка, гісторыя філёзофіі); б) педагогіка (гісторыя педагогікі, дыдактыка, методыка выкладаньня); в) клэсычная філэлогія (грэцкая і латынская мовы, гісторыя літэратураў з тлу-

мачэньнямі аўтараў старасьветчыны); г) параўнаўчае мовазнаўства з санскрытам і літоўскаю мовамі; д) велікаруская мова і пісьменство (літэратурная мова, велікаруская дыалекталёгія, гісторыя мовы, наляаграфія, пісьменство прыгожае і народная славеснасць); е) беларуская мова і пісьменство; ж) польская мова і пісьменство; з) славянская філэлогія (глауейшыя мовы і літэратуры, этнографія славянаў); і) агульная гісторыя (гісторыя Усходу, даўнейшая, асабліва — Грэцыя і Рым, — сярэдняя і новая); к) гісторыя велікаруская, а так сама ў асобку Беларусі і Украіны; л) гісторыя славянаў; м) гісторыя агульнай літэратуры; н) творыя і гісторыя мастацтва.

§ 12. На фізіка-матэматычным ф-це павінны быць гэтакія катэдры: а) чыстая матэматыка; б) мэханіка тэарэтычная і практычная; в) астраномія і гэадэзія; г) фізыка і фізычная географія; д) хэмія; е) мінералёгія і геалёгія; ж) ботаніка; з) зоолёгія, параўнаўчая анатомія і фізіялёгія; і) тэхналёгія і тэхнічная хэмія; к) агрономія.

§ 13. На юрыдычным факультэце павінны быць катэдры: а) энцыклёпэдыя права і гісторыя філёзофіі права; б) рымскае право; в) грамадзянскае право і грамадзянскае судасправаванне; г) гвалдэвае право і гвалдэвае судасправаванне; д) угадоўнае право і угадоўнае судасправаванне; е) гісторыя велікарускага права; ж) гісторыя беларуска-літоўскага права і судасправавання; з) дзяржаўнае право; і) міжнароднае право; к) паліцыйнае право, фінансавое право; л) царкоўнае право; м) палітычная эканомія і статыстыка.

§ 14. На медыцынскім факультэце павінны быць гэтакія катэдры: а) анатомія; б) фізіялёгія; в) гісталёгія і эмбрыялёгія; г) медыцынская хэмія; д) фармакалогія і фармацыя; е) фармакалёгія з рацэптураю, токсікалёгія і навука аб мінеральных водах; ж) агульная паталёгія; з) паталёгічная анатомія; і) ўрачэбная дыягностыка з прэждэутычнаю клінікай; к) прыватная паталёгія і тэрапія; л) сыстэматычная і клінічная навука аб нервовых і душэўных хваробах; м) сыстэматычная і клінічная навука аб пэкурных і сёрдэчных хваробах; н) тэраэўтычная фармацэўтычная клініка; о) тэраэўтычная шпітальная клініка; п) опэрацыйная хірургія з топаграфічнаю анатоміяю і а прыстыкай ў апэрацыях на трупах; р) хірургічная паталёгія з дэсмургіяй і з навукай аб вывіхах і пераломках; с) хірургічная фармацэўтычная клініка; т) хірургічная шпітальная клініка; у) офтальмалёгія з клінікай; ф) акушэрства, жаночая і дзіцёныя хваробы з клінікамі; х) судовая медыцына; ц) гігіена і пры ёй; эпідэміялёгія і медыцынская паліцыя, медыцынская статыстыка, навука аб энэаэтычных хваробах і вэтарынарыя паліцыя; ч) гісторыя і энцыклёпэдыя медыцыны.

§ 15. Кожны факультэт, калі знойдае патрэбным, можа раіць сваім студэнтам слухаць лекцыі, як абавязковыя ці нажаданыя, па тым ці іншым катэдрам з другіх факультэтаў, напр., філэлогі — сумесна з юрыстамі і богаслоўямі, юрысты — з філэлагамі і медыкамі, медыкі — з натуралістамі, богасловы — з філэлагамі і т. д.

§ 16. Для выкладаньня новых чужа-

земных мов: прызначаюцца лектары французскага, нямецкага, англійскага, італьянскага і літоўскага мовоў, каторыя прылучаюцца да гісторыка-філалагічнага факультэта.

§ 17. Лік лектароў на пералічавым катэдрах (з профэсароў ордынар., экстрардынарных і доцэнтаў) акрамя асабліва аднаведных факультэтаў і зацьвярджаецца Радаю. Пры гэтым профэсар павінен мець ня менш, як 6 гадаў на тым, а доцэнт у тым ліку гадаў дзесяць практычных заняткаў, а доцэнт ня менш 4-х гадаў.

Загад факультэтаў.

§ 18. Прадметы заняткаў факультэцкіх сходаў, каторыя аканачальна вырашаюцца гэтымі сходамі: 1) Адбыццё ўсялякага роду экзаменаў і выдача аднаведных пасведчанняў, або атэстатаў; 2) Праграмы выкладаў факультэцкіх навук і для адбыцця экзаменаў; 3) Праграмы конкурсаў на сэрвантэжы вакантных катэдраў; 4) Ухвалы твораў, каторыя аддаюцца факультэтам; 5) Заходы да ўмацавання пачатковай чынасьці студэнтаў; 6) Разгляд адказных паведамленьняў лектароў аб працы курсав і адбыцця практычных заняткаў; 7) Выліск кніжак для бібліятэкі.

Справы, што разглядаюцца і зацьвярджаюцца Радаю: 1) Абранне дэкана і сакратара факультэта; 2) Заходы на сэрвантэжы вакантных катэдраў; 3) Падзел факультэтаў на аддзяленьні; 4) Зацьвярджэньне ў вучовых ступенях асобаў, што падлягалі экзаменам; 5) Пытанні аб устанавленьні новых катэдраў на факультэтах і падзел існуючых; 6) Зацьвярджэньне ўложанай факультэтам і разглядаюцца загадаў гадаваць каштарысы.

Справы, што разглядаюцца Загадам і ў іншых выпадках і зацьвярджаюцца: 1) Усе фінансавыя пытанні; 2) Пытанні, датычныя унівэрсітэцкіх памяшканняў і прыслугі; 3) Стыпендыі і надмога студэнтам.

§ 19. Зацьвярджэньне выбраных факультэтам і ухвалены Радаю профэсароў і лектароў робіцца Вышэйшай Уладаю ў краі.

§ 20. Факультэцкае сабранне прыступае да разгляду і вырашэньня спраў, калі на паседжанні будзе ня менш, як $\frac{2}{3}$ усіх сяброў. Справы вырашаюцца большасцю галасоў. Перадача галасоў павышаным дазваляецца толькі пры выбарах асоб на розныя пасады і пры развазе пытаньняў аб грамадзкіх дапамогах.

Рада унівэрсітэту.

§ 21. Рада ў-ту, пад маршалкаўствам Рэктара, складаецца з усіх профэсароў і сакратара. У разе хваробы або нябытнасьці Рэктара, маршалкуе ў Радзе старэйшы на службе дэкан.

§ 22. Рэктар выбіраецца Радаю з ордынарных профэсароў унівэрсітэта, на тэрмін, акрамя Радаю, і зацьвярджаецца Вышэйшай Уладаю ў краі. Сакратар выбіраецца Радаю з пачатковых асоб, адпаведных да дэкаўства, адтрымаўшых вышэйшую адукацыю, і зацьвярджаецца Радаю.

§ 23. Пасяджэньне лічыцца законным, калі быць ня менш, як $\frac{2}{3}$ усіх чы-

ных профэсароў ў-ту. Усе справы рашаюцца большасцю галасоў бытуючых сяброў, у разе падзелу галасоў напалам, пры адкрытым галасаванні, толькі маршалка мае перавагу.

§ 24. Радзе прыналежаць вышэйшае кіраваньне ў унівэрсітэце. На зацьвярджэньне Вышэйшай Улады ў краі яна прадстаўляе толькі абранне Рэктара і профэсароў, а так сама ўхвалены ім каштарысы прыбыткаў і выдаткаў. Да ведама Вышэйшай Улады яна прадстаўляе і падраўнякі аб сваёй чынасьці.

Рэшту спраў, як прадстаўніца аўтаномнай установы, Рада разважае сваёй уласцю. Імяна: 1) Разглядае ўсе адказныя паведамленьні факультэтаў аб зазначаных раней справах, а так сама пераходзячы на зацьвярджэньне да Загаду; 2) Зацьвярджае доцэнтаў, прыват-доцэнтаў, лектароў, настаўнікаў і іншых служачых на вучовай і вучэбнай часці; 3) Разглядае пытанні аб адкрыцці новых навучальных устаноў і гуртоў (тэларэстаў) пры ў-це; 4) Радзе ж прыналежаць апрацоўка: а) інструкцыяў для абрання розных служачых ў-це, а так сама для выдавання спраў у факультэтах, праўленьні і ў Радзе; б) правілы на прыём студэнтаў у унівэрсітэт і наведаньні ў сьценях ў-та, в) правілы для унівэрсітэцкай бібліятэкі.

Праўленьне унівэрсітэту.

§ 25. Праўленьне ў-та, пад маршалкаўствам Рэктара, складаецца з усіх дэканаў факультэтаў і выбраных сяброў на 1-у ад кожнага факультэта. Да Праўленьня прылучаюцца і прарэктар, апошні выбіраецца з профэсароў у памочнікі Рэктару глаўным чынам на гаспадарскай справе і на зносінах з студэнтамі. Праваколы пасяджэньняў Праўленьня выдэ асобны сакратар, каторы выбіраецца Праўленьнем з асоб ня ніжэй сярэдняе адукацыі, маючых адпаведны да фінансавых і гаспадарскіх спраў.

Загад Праўленьня.

§ 26. Загад Праўленьня складае разгляд фінансавых і гаспадарскіх спраў унівэрсітэта згодна з устанавленымі штатам і каштарысам. Адно справы Праўленьне вырашае ўласнаю ўладаю, другія прадстаўляе ў Раду на зацьвярджэньне ці для далейшага руху на прыналежнасьці.

§ 27. Справы, што вырашаюцца Праўленьнем аканачальна: 1) право робіць выдаткі стасова да існуючых каштарысаў і штатаў; 2) Прызначэньне на сваёму выбару і на прадстаўленні загадчыкаў розных устаноў прыслугі; 3) Загадваньне унівэрсітэцкаю ўласнасьцю і належным парадкам у памяшканнях унівэрсітэта.

На разгляд Рады ў-ту Праўленьне прадстаўляе: 1) Каштарысы штагодных выдаткаў з штатных і спецыяльных коштаў; 2) Прапазыцыі, датычныя палітэніі на гаспадарскай часці; 3) Прызначэньне стыпендыяў і дапамогі беднейшым студэнтам, а так сама прэміяў за спецыяльныя працы; 4) Прапазыцыі аб зьменах штатаў ў-ту.

Студэнцкі Камітэт.

§ 28. Прадстаўніцтва студэнтаў з арганізацыі унівэрсітэцкай улады на справах,

датычаных вучэбнага жыцця, устанавляецца на асобны Камітэт, каторы выбіраецца студэнтамі з паміж сябе або з пасярод слухачоў у унівэрсітэце профэсароў, лектароў, асістэнтаў і лаборантаў.

§ 29. Пад яго загад падлягае: 1) Выгоды ў справе падзелу заняткаў на факультэтах і ў розных установах ў-та; 2) Нагляд за выданнем лекцыяў і набыццём навучальных падручнікаў для студэнтаў і набыццём коштаў дзеля здавальнення іх патрэбаў; 4) Нагляд за парадкам і добрай наведаньняй у памяшканнях ў-та.

§ 30. На занадворкам ў-та наведаньня студэнтаў загаду унівэрсітэцкай адміністрацыі не падлягае. Роўным чынам гуртаваньне студэнтаў у зямляцтвы, корпорацыі, завядзеньне сталовак, ітэрнатаў — адбываецца без ведама ў-та, на агульных асновах.

Канцэлярыя ў-ту.

§ 31. Канцэлярыя ў-ту мае тры аддэлы, на чале каторых стаяць аднаведны сакратары: Рады, Праўленьня і на Студэнцкім справах. Сакратары зацьвярджаюцца рэктарам з кандыдатаў, выбраных у аднаведных выпадках Радаю, Праўленьнем і прарэктарам. Апроч сакратароў, маюцца яшчэ: бухгалтар, скарбнік, журналіст і колькі канцэлярыскіх вараўнікаў (чыноўнікаў). Усе яны выбіраюцца Праўленьнем і зацьвярджаюцца рэктарам ў-та.

§ 32. Дзеля дагляду за глымамі (будынкамі) маюцца нааірач і архітэктар. Іншыя служачыя, падлуг патрэбы, прызначаюцца Радаю і Праўленьнем. Зацьвярджаюцца яны рэктарам.

Студэнты. Прыём да ў-ту.

§ 33. У навуку да унівэрсітэта прымаюцца асобы мужчынскага і жаночага роду без розніцы нацыянальнасьці і рэлігіі, каторыя маюць атэстаты або пасведчаны аб тым, што скончылі сярэднія школы: мужчын. і жаночыя гімназіі, рэальнае вучылішча з 7-і класаў, катэды корпус, каменныя вучылішча, духоўнае сямінарыя (ня менш, як 4-ы клас), а на богаслоўскі факультэт — 6 класу), жывае спархіяльнае вучылішча сямікласнага тыпу і падобных школаў.

Асобы, ня маючы адметкі на латынскай мове і на аднаму новаму чужаземнаму мову (франц., нямец., ці ангельскаму) на філалагіч. факульт. павінны вытрымаць экзамен на 1-ым курсе, а на іншых факультэтах — на працягу навагу унівэрсітэцкай адукацыі.

§ 34. Калі, на момант увагі аднаведных факультэтаў, Рада знойдзе патрэбным, дык могуць прызначацца наведаныя экзамены для паступаючых з тых ці іншых прадметаў сярэдніх школаў.

§ 35. Прыём у студэнты адбываецца толькі ў пачатку вучэбнага году.

§ 36. Асобы, не аднаведваючы на сваёму адукацыйнаму цягу § 33, могуць прымацца вольнаслушачамі ў-та, калі гэтаму не перашкаджае хібнасьць меісна ў унівэрсітэцкіх установах. Калі вольнаслушач з часам прадставіць пасведчэньне, што вытрымаў экзамен у абсягу сярэдняй школы (§ 33), то атрымае права студэнтаў унівэрсітэта.

§ 37. Право хадзіць на лекцыі і пры-

чыніцца да практычных занятых адтрымліваюць адно тыя асобы, прызначаны да у-ту, гаторыя ўнесуць устаткоўленую Радю плату, калі ад гэтае платы выбудуць аслаблены на важным прычынам.

§ 38. Поуны курс універсітэцкай навукі акрасьленца 4-мя гадамі (8-ю сэмістрамі) на факультэтах гісторыка-філалёгічным, фізіка-матэматычным, юрыдычным і богаслоўскім, і 5-ю гадамі (10-ю сэмістрамі) на медыцынскім факультэце. Лік гадоў (сэмістраў) акрасьленца ўвёсенай платай і вытрыманнем акрасьленаго факультэтам мінімуму экзаменаў або залічэнняў.

§ 39. Дзея пераходу на старэйшыя курсы вымагаецца адтрыманне адметак па пэўным прадметам, акрасьленым аднаведнымі факультэтам, без зьвесты каторых немагчыма з усьпехам слухаць далейшыя курсы і прычыніцца да практычных занятых.

§ 40. Дзея адтрымання дыплёмаў аб сталым завяршэньні аднаведнаго факультэту, а так сама вучоных ступеняў патрэбна вытрымаць экзамен па прадметам, каторыя будуць прызначаны для гэтаго патрэбнымі аднаведнымі факультэтам, і напісаць паложаныя творы, а на ватуральным і медыцынскім факультэтах — прадставіць патрэбныя прыпараты.

Вучэбна-падсобныя установы.

§ 41. Да вучэбна-падсобных устаноў у-та прыналежаць: 1) Унівэрсітэцкая бібліятэка; 2) фізычны кабінэт; 3) хэмічная лабораторыя; 4) мінералёгічны і геаграфічны кабінэты; 5) палеанталёгічны кабінэт; 6) ботанічны кабінэт; 7) зоолёгічны кабінэт; 8) зооагнічны кабінэт; 9) фізіялёгічны і гісталёгічны кабінэты; 10) кабінэт і лабораторыя паталёгічнай анатоміі; 11) кабінэт і лабораторыя фізіялёгічнай анатоміі; 12) кабінэт акушэрства, жаночых і дзіцячых хваробаў; 13) кабінэт хірургічны і офтальмалёгічны; 14) кабінэт з фармакалёгічнаю і фармацэўтычнаю лабораторыяй; 15) астранамічная і метэаралёгічная абсерваторыя; 16) кабінэт гіпсавых фігураў і статуяў; 17) механічны кабінэт; 18) анатомічны інстытут; 19) клінікі; 20) ботанічны сад.

Штаты.

Штаты павінны супадаць з аднаведнымі асигнаваквымі іншых унівэрсітэтаў расійскіх і украінскіх.

Справа. Поуны каштарысы у-та у 1918 г.

Варшаўскі	—	—	402,260 рб.	100,366 рб.	551,593—94
Казанскі	—	—	673,850	146,482	774,169—
Кіеўскі	—	—	460,190	137,798	672,348—
Маскоўскі	—	—	732,935	343,376	1,487,741—08
Новарасійскі	—	—	460,090	142,482	824,332—
Харкаўскі	—	—	458,530	142,953	802,411—35
Юр'еўскі	—	—	390,800	151,427	651,714—40
			асобіст. склад	вучэбн. часьць	разам.

Праэктуючыя у 1918 г. аклады:

Назовы пасадаў.	Лік асоб.	Аклад аднаму.	Усё разам.	Кватэра.	Увага.
Рэктар	1	5,000 рб. (дабавачн.)	5,000 рб.	ватурай	Богаслоўскі—6. Гіст.-філал.—10. Фіз.-матэм.—10 Юрыдыч.—10 Медыцын.—12
Орд. профэс.	47	12,000	564,000		Богаслоўск.—5 Гіст.-філал.—5 Юрыдыч.—3 Медыцын.—6 Фіз.-матэм.—5
Экстраард. прф.	25	10,000	250,000		Богаслоўск.—2 Гіст.-філал.—3 Фіз.-матэм.—3 Юрыдыч.—2 Медыцын.—6
Доцэнт	16	8,000	128,000		
Лектары	6	6,000	36,000		
Дэкан	6	3,000	15,000		
Сэкрэт. факульт.	6	1,500	7,500		
Прэрэктар	1	3,000 (дабавачн.)	3,000	ватурай	

Асістэнты, лаборанты і іншыя служачыя адтрымліваюць аклады так сама стасоўна да штатаў расійскіх і украінскіх у-таў.

Проф. Е. Нарскі.

Ад Рэдакцыі. Вышэйнададзены праект статута Беларускаго унівэрсітэта ня можа здаволіць культурна-нацыянальных патрэб Беларусі. Яго праграма па гіст.-філалёгічнаму факультэту хутэй беларуская, але не беларуская, — так мала тае мець беларускія.

М. Грамыка.

Зьмітрок з „Высокай Буды“.

Драма у 4-ох дзеях.

(Гляда. № 34).

Дзея 3-я.

За вёскай.

З Б Я В А 1-я.

Галіна. Прыгожа вуглом! Гляньце, якія кветкі: прыго-

сае, чыстаеца, чарнабыль, вось лебяды... Колькі траў на нашых лугавінах, якія зялёныя, сачыстыя! Як гэта ўсё зразілася з душой у адно жыццё! А бярозка! Якое дзераўцо так падобна да нашаго краю і аддзялі і ціхім поглядам!

Зьмітрок. Бярозка выказуе жудасьць і радасьць істненьня. З якой накорай стаяць яны на магілках, з якой прыветнасьцю глядзяць на-уз нашых шляхах на услыскаго, хто ідзе-брыдзе.

Галіна. Можна гэта тое, што вачуць і дым ад родных хат нам салодкі і мілы, але не, ці-ж гэта дым? Я доўга жыла па моры, і горы бачыла вышэй хмар... Да вы ведаеце, як прырода у чужых краях багатая, а ўсё-ж яно, як чужое, і сэрца да яго не кладзецца.

Зьмітрок. Я гэта зьведаў. Прыйдзеш, бывала, да мора.

сидзе на каменю, услухаешся... і здаецца: наша хвоя шу-
міць сваімі галінамі. Горы я люблю. Як веліканы, стаяць яны
і нешта думаюць, думаюць а ў падвоззі сядзецця жыцце.

Галіна. Няма у вас душы!

Зьмітрок. Не хваліце, пахвала несе людзей. Што пра-
маю душу, дык яна ў мяне бывае горкая, як палын. Можы у
Аксінні душа куды лепшая, бо яна, я ведаю, можы дараваць,
а я не магу.

Галіна. Каму дараваць?

Зьмітрок. Таму, хто-б забраў у мяне мае золата, мае
каменні самацветныя (абімае, цалуе Галіну).

Галіна. Дзьмітры, якая радасць!

Зьмітрок. А можа грэх? Грэх, бо пры гэтым ня усе
радуешся... Але ня дуж сцішча з ласкай, з гэтай блізкасьцю
ад плёбе... так лёгка думаць з табой... Нават чорныя хмары
душэўныя робяцца лёгкімі, як птушкі... Ластаўка мая вясновал!

Галіна. Я бачыла так у ва сьне... і во,—лу! Так глы-
бока з вамі... з табой, і проста, як з прыродай. Мне здаец-
ца, ты з найлепшых кветак народу нашага, як казалі пра-
 яго лепшыя кніжкі, лепшыя нашыя людзі... Мала такіх, Дзьмі-
тры, мала! Так сумна і горка на душы, калі туманецца ідэ-
ямі! Але вось, сустрэся ты... І адной зямлі мы з табой, тое-
ж аржонне ўгадавала нас, праўда?

(Відаць Цыганка з-за дэрава. Паглядае, а пасля бяжыць).

Зьмітрок. Так, ластаўка мая, так! Вилікі жаль толькі,
што не дано нам споўна сьвіць з крыніцы нічырай долі... не
даню! Але, ніхай будучь гэтыя ўстрэчы, ласкі дзеля таго, каб
душа, адбрыўшыся адна перад другой, болей зрабіла для
людзей.

Галіна. Хіба-ж твая душа не працуе для іх? Я ба-
чыла, як сьвяззіліся вочы селян, калі ты чытаў «Адвечную
песню». Маладыя сьцішліся, а старыя глядзелі на цябе так
глыбока!

Зьмітрок. Ня трэба хваліць, ня трэба хваліць! Што-ж
бы я ім мог дань, каб не адкрытыя душы? Хвала Богу, што
прыймаюць добрыя словы. Ды ці-ж гэта мае словы? Гэта сло-
вы вечныя, снагон вякоў знаходжанья тымі, што шукалі
праўды паміж нядолямі. Многа робіць у гэтым і твой бацька.
Які найдасканальны, душэўны чалавек! Каб такіх болей было
між намі! На які шырокі шлях мажліва было-б вывесці наш
народ! Якая ўлада над сабой! І гэты чалавек рашыўся сышоў
дзеля народу! Ні слова папроку ня чуў ад яго! Пойдзем да
яго, Галіна!

Галіна. Пойдзем «рыцар мой», зараз. (цалуе). Во так,
пойдзем пад нашымі бярозкамі! (Чуваць пастуха).

З Ь Я В А 2-ая.

Аксіння. (Ціха галосе). Божа-ж мой, Божа-ж мой! За-
вошта мне нядоля гэта, за вошта?! (сідзіцца).

З Ь Я В А 3-ая.

Панас. Ціха, дачушка! Асунь вочкі свае. Я бачу ўсе.
Што рабіць? Адзін Бог без граха. Можы яна і прайдзець, гэ-
тая атрута. Зірні ў люстро,—наглядзішся, заглянь у сумленне
наблдішся.

Аксіння. Ой, дзеду, цяжка нешта на сэрцы, цяжка! Ды-
ханьня німа!

Панас. Ціха, ціха!.. Я табе пасыняваю:

Вось на ніве сонца за гару заходзіць,

У ніхую ночку сьвету прадвяшчае,

А месячык бледны з ваблок выглядае.

Салавейка у лесі песенькі разводзіць.

Гаспадары з поля ўжо брыдуць да хаты,

Гонюць праць сабою волюкаў рагатах.

Пастухі скацінку у сядло зганяюць,

Дзеўкі ў вышкі рогі прыбіраюць.

Ціха, доня, ціха!

З Ь Я В А 4-ая.

Цыганок. Стары ўжо ўцямае, галосіш! Ці праўду я
табе кажу! Спаткала свайго, ды не аднаго!

Панас. Кінь чалавеча! Ці табе мала! Бачыш, як убі-
ваецца?

Цыганок. А усё за вашу сьвятасць,—такіх як ты ды
Зьмітрок!

Аксіння. На вошта ты мяне надаслаў, Цыганок? Як
злы дух нашантаў мне і рашу пакою!

Цыганок. Дык выходзіць, я вінават!

Панас. Пойдзем, Аксіння, ўжо месячык узыхоў, по-
дзем. (адходзіць).

Цыганок. Не маркоўся! Калі што спатрэбіцца, кажы!
Усё зраблю, што загадаеш.

Аксіння. Як ты сьмееш сьлацца так перад майёй душой!
Ты толькі цёмная цень ад таго чалавека. Ня люб ты мне, і
ніхто мне ня люб у сьвеці! Зьмітрок, Зьмітрочак мой! (выбгае).

Панас. (Брыдзе за ёй). Памажы Божа гэтай кволай ду-
шы! Яна, як тая былізка на прыгорачку: і ціхенькі вецярок
калыша яе і гне да зямлі!

З Ь Я В А 5-ая.

Саўка. (няе): «Ценярук, ценярук, хадзі парываць! Не
найду, не найду, дзеўкі сварача». А, здароў! Што ты тут
робіш, чарнявы?

Цыганок. Зрабіў-бы, каб намаглі, а можа яшчэ сам
зраблю!

Саўка. Куды гэта ты зіркаеш?

Цыганок. Вось туды, бачыш топаці высачаньня каля
садоу панскіх? Так-бы, здаецца, іх з барэнем выкарчаваў!

Саўка. Чаму ты такі лядашчы? Ці табе гаралкі не хва-
тае, ці жонка табе не дагаджае?

Цыганок. Чорта з два мне з жонкі ды з гаралкі твае!
Не гаралка—дзярэўка твая душу дзярэць мае!

Саўка. А што табе душу дзярэць, цікава, далі-Бог?

Цыганок. Да гэты во гаўм! Глумяцца над вамі, мужы-
камі, а вы толькі буркалы вяліце. Уцямае сабе у галаву,
што наш час прыйшоў! Прасьпіш, ды і загразьнеш у бало-
це век мужык-мужыком! Слухайце толькі Зьмітрака ды Пана-
са. Аднаму ўжо у дамавіну пара, другі у сьвятых лабіваецца,
а к дзеўкам ласьціцца,—дарма, што жанаты!

Саўка. Хто, Зьмітрак?

Цыганок. А ня ўжо-ж ты!

Саўка. (Сьмяецца). Вот дзело! Ну, пойдзем у вёску,
ужо цёмна, а з табой нешта на дарозе таго, як яго...

Цыганок. У мяне бесьць у кішэні шэляначка табога
прасьвятленьня, што адразу, як сонца засьвеце.

Саўка. Дарпауды? Пакажы!

Цыганок. Сідай.

Саўка. Скуль ты яе дастаў? Ты-ж, кажучь, няныюшчы.

Цыганок. Дзеля друга чаму не пастарацца. Раскладзеш
цяпло, пагутарым крыху...

Саўка. Далі-Бог, брат, вот толькі калі гэтай атруты
хваціш, дык чалавекам здаецца! А то, якое наша жыцце!

Цыганок. А мусіць быць лепшым. І працы ня трэба
было-б такой крывавай, і грэшны было-б у кішэні, і дэўкі
кахалі-б.

Саўка. Мікіта, як цыварозы быў, дык у вайусе хадзіў,
а як стаў гаралку піць, мусіць абарванцам жыць.

Цыганок. Асьмеля сабе, ня будзеш абарванцам. Божа

а нас на горш пада. Во гэта вогнішчо маленькае толькі ру-
аі грае, а каб захачоу, мы-б з табой такое разляжылі, што
граісь-бы і граісь-бы да веку!

Саўка. Да веку кажаш? Дык-бы мы папакліся на ёй!

З Ы Я В А 6-ая.

Зьмітрок. Дзе гэта ты, Цыганок, чорная твая душа,
такое паню збіраешся слясіці? Вогнішчо раскату, а душу
чалавечу заліваеш добрай надзіцай!

Цыганок. Да што там! Адкуль гэта вы зьявіліся?

Зьмітрок. Я адкуль куды ры здужаеш прыйсьці толь-
кі, як злодзеі, бо ненавістнік ты усяго, што выйдзе тваіх по-
мыслаў! А куды іду, ці ты за мной пойдзеш, Цыганок?

Цыганок. Ведаеш: сьвяты турэцкі! Хадзі. Саўка, кінь
яго, як ён якую сваю жонку!

Зьмітрок. Ня вайся памінаць аб ёй, груган! Вон ад мя-
не, не карчуй мая душу, бо натыркнешся на лабу!

(Саўка і Цыганок сьмяюцца. Зьмітрок сьлязіцца каля ва-
ны сьлязішчым галаву).

З а с л о в а

Дзея 4-ая.

З Ы Я В А 1-ая.

Аксіння. (пае): На зужочку, бліз ласочку,
Косы урад ідуць;
Траўка хізіцца пад імі,
Басары пляюць.

Птушка з зугу вылятае,
Журыцца, дрыжыць,
Песьня птушачку пужае,
Сэрцачко базіць.

Сонейка заходзе. Скорэ Зьмітрок прыйдзе, што небудзь
скажа такое ласкавае, дарма што прануе каля сваіх шнуроў,
быццам і на кідаў вёсву.

З Ы Я В А 2-ая.

Цыганок. Сумуеш усё? Эх, жывчына, не спадабала мя-
не, гордал! А дарма: усё адна-адной! А твой, пэўне, зноў
дзе-небудзь каля фальварку?

Аксіння. (ціха). Чаго ты такі врыўзівы? Далоса табе
чужое сэрца! Ці-ж ён у гульбе усё? Ці-ж ён не арэ, не ска-
родзе?

Цыганок. Скародзе твой Зьмітрок, а толькі ня тое раз-
аб. Я зноў, спаткаў яго спазаранку ды зноў з той недак-
тэчнай. Да ты не хапайся за сэрца, а лепш паміраўшым, як
гэта дзела парашыць.

Аксіння. Што табе трэба ад мяне, цёмная сіла?

Цыганок. Цёмная сіла? А хто табе нядолю лае, як не
твая прасьветлая сіла? Каб ты мне хоць славечка кінула, я-б
гэтай ноччу пайшоў туды адгін, ці я не здужаю сэрцамі
чырваніць, ці цяпло раздуць?

Аксіння. Што ты кажаш?

Цыганок. А тое, што чуеш! Ці любіш-жа ты панну
Каханеўскую?

Аксіння. Ня муч, адступіся!

Цыганок. Адступіся, каб найсьці спазіць гняздо Галіны!

Аксіння. Спазіць гняздо Галіны? Як жа ты... Што ты
кажаш?

Цыганок. Ня хочаш?

Аксіння. Адступіся! Во, і Зьмітрок ідзе! (уваходзіць).

Цыганок. Кахайся, баба, кахайся, а толькі ноч будзе
сьветлая! (Ідзе!)

З Ы Я В А 3-ая.

Зьмітрок. Іду гэта я ад гумна, аж заяц праз дарогу
да у аусы—скок! Маладзенькі такі, сівенькі!

Аксіння. А ты-б яго за вушкі ды у хату: мы-б яго і
падарылі. Ах, Зьмітрочку, то-ж ня варта, калі заяц дарогу
перабяжыць, не к дабру!

Зьмітрок. Каб толькі людзі не перабягалі, бо на іх
зауды спатыкнешся... Сядзем на прызбачку, нешта не ах-
вота ісьці у хату, душа там, а тут не-не, ды і набяжыць
вечарок з лугоў. Душа, ноч будзе гразовая.

Аксіння. А дожджыку трэба, Зьмітрочку?

Зьмітрок. Трэба дажджу. Радасна бачыць, як усё ру-
нее с-пад тваёй рукі! Кожная спрацаваная жменя у полі, на
Божжай волі, усьходзіць збожжам. Каб і тут, на ха-
тах, тая было,—ўсхадзіла збожжам!

Аксіння. Скорэ і з сярном пойдунь бабы, і я з імі.
Дужа люблю, Зьмітрочку, жайныкі. Як пойдунь з поля са
снапом ды з песьнямі.

Зьмітрок. А ты першая засьпявала у мяне! Ніхто тае
не залёцца па-над жыўшым, як ты.

Аксіння. А я пры табе сароміцца буду.

Зьмітрок. Во які! Ну, з табой пасьпявае Галіна. Ці
ведаеш, Аксіння, дарма, што павенка, а якая у яе увага
да народа, да яго жыцьця!

Аксіння. Ты з ёй гаворыш, што раз!

Зьмітрок. Ні то што, а як патрэбна бывае сустраць-
яе, каб падзяліцца думкамі, каб парадаваць друг друга, як
лепш злажыць жыцьцё на сьце.

Аксіння. Разумею, Зьмітрочку, разумею. Ці-ж я магу
стань з ёй ўровень! Але-ж, калі ты не са мной, так нешта
брыдка, і сум барэць і лукавы нешта шэпча...

Зьмітрок. Лукавы... А ты адгані яго. Што гэта? Ма-
ланка?

Аксіння. Не, гэта не маланка.

Зьмітрок. А што?

Аксіння. Во, зноў бліснула на небе у том баку...

Зьмітрок. Стой...

Аксіння. Зьмітрочку...

З Ы Я В А 4-ая.

Саўка. Гарыць панскі двор! Усё Зарэччэ кінулося туды!

Зьмітрок. Зладзеі! У каго паднялася рука! (парывасца).

Аксіння. Ня пдзі, родісьнікі, забьёць цябе!

Зьмітрок. Хай забьёць! Ці магу я глядзець тут, калі
тамака палюць людзей! Стары адгін з Галінай! Як яна будзе
з яе душой!

Аксіння. З яе душой!

Зьмітрок. (ня слухае). Яна шмат у мяне, ці прыйду,
калі страшная беда. І я даў ёй май сьлово—прыйду!

Аксіння. Зьмітрочку, як палле сэрца у мяне, душна!

Зьмітрок. Сэрца уцішыцца, а, бач, якія дзыкі агня-
выя! (убегае).

Аксіння. Зьмітрочку! Пабег ад мяне! (Вяжыць у другі
бок). Кінуу, кінуу!

З Ы Я В А 5-ая.

Саўка. Во дзело, дык дзело.

Панас. Хто запаліў?

Саўка. А ці хто яго ведае! Пэўне, Цыганок.

Панас. Гэты чалавек! І народ пабег за ім, ці тушыць,
ці рабаваць. А дзе Зьмітрок?

Саўка. Толькі што у грунь кінуўся, у той бок, а Ак-
сіння у другі.

Панас. Буды пабегла Аксіння?

Саўка. Во сюды, вешта к рэчце.

Панас. Чаму-ж ты ня кінуўся за ёй, чалавеча! Стаіш,

як пень пры дарозе, або тыкаецца, як сыяное пічана, калі ухвешся! (уходзіць шпарка).

Саўка. Далі-Бог, дзядзька Панае, ня віу сёвай вічагусенькі! Не даець веры, што вы скажаце!

З Ы Я В А 6-ая.

Народ.

Адзін. Глянь, во сыпанулі іскры!

Другі. Згарыць усе!

Трэці. Толькі коміны застануцца сярод попелу.

Чацьверты. Яно яшчэ доўга будзе тлэць, барвенне усякае, трухлявае. Бач, быццам тухне. Во зноў завалося!

Баба. Пайду барджэй, дука цікава, як гарыць пазьскі двор.

Другая баба. І я з табой, Марынка. Бажым у грунь, а то зараз патухне, не пабачым нічога.

Першы. А, трасна вам, трэба бачыць! Сядзіце пры хатах.

Другі. Усё сяло там, пойдзем і мы.

Трэці. Пасабляць? А ці ёсць-жа там вада, каб затушыць?

Чацьверты. Дурны! Дык-жа ёсць дабро ў скрынях, трэба яго ратаваць! (сымяюцца, ухадзяць)

З Ы Я В А 7-ая.

Гоман. шум.

Зьмітрок. Што зрабілася, дзе Аксіння? Чаго гукнулі мяне? Змарыўся! Тушыць цяжка, паліць куды лягчэй. Адзін чалавек можа спаліць цэлы горад, а каб зьберагчы адну хату, трэба во якая грамада! Дзякую вам, браты, папрацавалі і залілі крыху... Кніжак жалі. Але больш засталося, хваліць Богу... І як гэта чалавечча рука падумаецца пішчыць труды, працу колькіх пакаленьняў! Дабро было-б, мур! Дык Бог з імі! Мурны ня штука змураваць зноў шпарка. А ш-ж выпадзе талакой тое, што прадумана ў помыслах, прахворана душой! Кнігі!..

Адзін. Гэта Цыганкова работа.

Другі. Няужо-ж! Каб яго толькі знайсьці. Уцёк злодзей!

Зьмітрок. Дзе Аксіння? (уважно). Аксіння! Дзе ты, родная мая, захавалася? Можна вярнуць гатуеш? Я ўжо вярнуўся, бач, які сорацананы. Жывой вадой зілі на галаўні, ад самай рэчкі пагалі, зараз зноў пойдзем.

З Ы Я В А 8-ая.

Уносяць Аксінню.

Зьмітрок. А-я! Што гэта? Што, каго нясуць?

Першы. Тая Аксіння.

Другі. Ледзьве выцяглі,—ды ўжо спазніліся. Каб хто адразу пабег.

Панае. Я пабег, але якія мае ногі!

Зьмітрок. Ня ведаю, што кажаце вы тут! Пытаю, каго вы прывеслі? Можна гэта тая здань цудовая з ракі? Пусьціце мяне! Не, яна, Аксіння! Вочакі ле, косачкі! Аксіння, Аксіння! Гэта ты? Што ты зрабіла з сабой! Дык во як патушыла сваё сэрца! Чаму-ж ты маучага, чаму толькі раз прагавілася, што палае яго ў цябе? Жонка мая мілая! Чаго дала волю сэрцу свайму? Ці не кажу табе, што не адступаюся ад цябе ніколі!

Панае. Яна любіла цябе, больш чым магла забраць у сябе. Не падобна яна была да нашых баб. Інакшая якаясь душа яе. Царство ёй яабеснае і астаўленне г.ахоу!

Зьмітрок. Жонка мая, жонка мая! Во як! Мысьліў вярнуцца ў вёску к ціхаму жыццю! Я так змарыўся там у той барацьбе, у чужых краях... А бачу, і тут найна, яшчэ горшая! Там рваліся гранаты, тут рвуцца сэрцы людзкія. Там вораг пускаў удумно, і тут сьцеліцца кругом атрута, атрута злобы, неважылі, неуразумення! Там палілі з гармат, тут палюць сэрцамі. І тая сама ж вада, што сьцішэнь вагонь,

залівае вочы родных людзей! Ты сьвіш, сьвіш, мая жонка! Дык я раздую табе цяло у коміну, каб сагрэліся твае ногі і рукі! Я запалю гэту хату, калі не сагрэюць цябе! Там, на тым канцы тлеліся кніжкі, тлелася навука. Хай-жа запаліцца і з гэтаго канца! Што тут? Барвенне адно! Ці жыць мне у гэтай хаце без цябе? Спяю ле!

Панае. Стой, сыноў! Адыйдзіся! Ці ты ня Зьмітрок? Ці ты забыў ад гора свае словы? Ці ня бачыш, як глядзяць на цябе твае брыты-мужыкі? Можна выпазуе, як вуз той. Цыганок, і будзе пахваляцца, пабачыўшы слабасць тваю. Сынку мой! Гора твае вялікае, але і ты не маленькі, а дужы душой!

Зьмітрок. Не, я ўжо ня дужы...

З Ы Я В А 9-ая.

Галіна. Дзьмітры! Што тут, Дзьмітры? Мне казалі... Я кінула тату там... Агонь сьцішыўся, селяне працуюць добра, як ты загадаў... Дзе яна? Ці праўда гэта?

Зьмітрок. Во яна! Во, гэта і ёсць праўда жыцця!

Галіна. Божа-ж мой!

Панае. Нашы пляхі яшчэ не загарчаваліся, не закладзіліся. Пойдзем у мір. Ад вёскі к вёсцы, ад хаткі к хатцы ісходзім на краю нашаму і будзем казаць пра сваё і чужое гора. Людзі пачуюць, што кажам мы ад сэрца крывавага, і праз тое, можа дадуць веру слову і прасвятляюць душой.

Галіна. Так, дзеду! Дзьмітры, хадзі сюды, дайце рукі. Во як! Брапчэй возьмем-ся, і ніякае злыне плячасьце-ня зломіць нашых сіл, нашай веры у сьвяты ідэал жыццёвай праўды. Яна будзе жыць у нашай душы, як будзе жыць памяць аб нашай Аксінні. І прасіець гэта праўда хоць праз век-вякоў!

Зьмітрок. Ачнуўся я... Дык зноў гэтай сьцэнкай, што прыйшоў сюды, пайду з вамі?

Панае. З намі сыноў! Во, бач, які посах добры у мяне!

Зьмітрок. А у цябе Галіна, ёсць посах ды лапці?

Галіна. Будуць і у мяне лапці, а зносяцца, босай будзе лепш хадзіць па пясочку нашаму.

З Ы Я В А 10-ая.

Вядуць Цыганка.

Усе. Забіць яго, забіць!

Зьмітрок. Ня трэба! Помста? Помста ня можа іскуніць злага дзела, а дабро ад яе так сама ня узойдзе, бо дабро ўсходзіць, калі ціха на душы... Аксіння мая! Яна застаецца тут адна, у ланавіне пачынь, а мы пойдзем к людзям, можа яшчэ сустрэнем такога Цыганка, дык распуцаем і яго... А калі зморыцца, вернемся сюды, у нашу вёску, і пачынем з ёй радком на маргіках... Праўда, Галіна?

Галіна. Праўда, Дзьмітры!

Цыганок. (Кідаючыся к Зьмітраку). Не, забіўце мяне, бо цяжка мне жыць!..

З а с л о в а

КАНЕЦ



Ян Карафінт.

Аб тым, як адзін хлопец апавядаў казку ды й ня скончыў яе.

(Казка)

Стары жук апавядаў сваім жучавятам:

— Адзін хлопец ішоў са школы, другі ішоў па траву, трэці ішоў у лес па грыбы, а чатыверты нікуды ня ішоў. Ён сукаў тату кноты і пайшоў толькі прабегліся.

Зайшліся яны каля самай цагельні тагды, як пачатася бура і лівуў дождж, як з вебра. Мусілі схавалца ў цагельню. Яна была парожная. Быў там толькі адзін заяц, ды й таго яны спудзілі. Яго кажух мусіў ткі добра змокнуць, але заяц лепш хацеў ісьці на дождж, чымся застацца з такімі хлопцамі пад адной страхай.

Дождж доўга не пераставаў і сукач прамовіў:

— Я вам нешта раскажу.

— Кажы, але толькі праўду.

— А ўжо-ж, праўду. Было тое тагды, як зайцы выбіраліся ў чужы край. Сабралася іх больш, чым саранчы.

— Што ты гаворыш! Ды гэта-ж немагчыма!

— Чаму немагчыма? Усюды усё было ўкрыта аднымі зайцамі, сунуліся яны ўнярод, як рака. Ды што там рака?—як пазнае мора. Сабакі іх баяліся і хаваліся, а як адзін ускочыў між іх, дык прапаў.

— Але што ты гаворыш! Сабака прапаў між зайцамі?!

— А чаму-ж бы і не? Заяцча паводка панягнула яго і ён, гоцькі-ня-гоцькі, мусіў бегчы з імі. Што можа зрабіць адзін сабака, калі зайцаў больш, як саранчы? Спачатку сабака бег па-сабаччому, але зайцы безупынна скакалі яму на хіб. Што-ж сабака тагды зрабіў? Пачаў скакаць і сам, як заяц.

— Але што ты нам апавядаеш? Ды гэта-ж зусім напрауда.

— Пачакайце, дык яшчэ ня тое пачуеце. Прыблуталася да тых зайцаў каза. Спачатку яна сама па зайцох скакала і хапала іх на рогі, але ўрэшні мусіла ісьці з імі. Што здохла зрабіць каза рагатая, калі зайцаў у сто тысячаў раз больш, чым у яе валасів на целе! Спачатку яна бегла па-казанаму, але зайцы усё скакалі ёй на хіб. Што яна тагды зрабіла? Пачала скакаць з імі па-заяччому.

— Ужо-ж скажа! Ніколі каза ня будзе скакаць так, як заяц.

— Чаму ня будзе? Як прызецца казе скрутна, дык будзе рабіць чаго і зроду не рабіла. Аднак-жа пачакайце, што

дадзё пачуеце. Не адсюль, не адтуль з'явіўся перад зайцамі леў. Не спадабалася яму, што яны выбіраюцца. Ён зраў так, як толькі раве разьюшаны леў, што аж усё птаство жаханулося і сьпеваць кінуло. Потым ускочыў паміж зайцаў і стаў іх разрываць цэлымі дзесяткамі ды нават сотнямі і яшчэ больш. Але усё падходзілі новыя і новыя хвалі зайцаў. Леў нарэшці так стаміўся, што ўжо ня мог нічога зрабіць. Зайцы яго падяглі за сабой, і ён мусіў ісьці за імі.

— Не, вось гэта ўжо мава. Леў ніколі ня дасца, каб зайцы яго вялі.

— О, як-бы то і ня даўся! Кароль можа толькі тагды караць, як зайцы хочуць быць паслухнянымі. Але як леў адзін, а зайцоў мільёны, і яны на нішто не звяжаюць, нічога ня чуюць і толькі хочуць ісьці далей, то німа на сьвеці такога льва, каб яго зайцы не павялі, як авечку. Яшчэ спачатку, дык бег па-львіншму, але зайцы усё скакалі ды скакалі яму на хіб. Што-ж ён меў рабіць? Пачаў і сам скакаць, як заяц.

— Але хто-б то слухаў такое! Гэта ўжо саўсім мана. —сказаў той хлопец, што ішоў з школы, а за ім і той, што ішоў па траву, і абодва выбеглі з цагельні, бо дождж перастаў іці, і сонца зноў засьвяціло. У цагельні застаўся сукач і той, што ішоў па грыбы.

— Ці тое ішчэ будзе доўга?

— О, ды я-ж толькі што пачаў.

— Ну, дык я не магу даслухаць гэтаго да канчатку, бо пакуль даслухаю, дык усё грыбы вызьбіраюць у лесе.

Застаўшыся адзін, сукач так і не даказаў усея казкі да канчатку. Дзеля таго і мы павінны пакінуць яе не даказаную.

Жучавяты слухалі, і казка ім спададалася, але не спадабалася тое, што яна ня скончана.

— Татачка! Усё-ж ткі яны маглі-б пачакаць, покуль ён скончыць казку.

— А ўжо-ж. Але той, што ішоў з школы, меў кавалак хлеба і ўжо прагаладаўся, а двое тых мусілі ісьці за сваімі справамі.

— Але-ж шкода! Так мы і ня ведаем, як гэта скончылося.

— Я думаю, што той сукач і сам ня ведаў. Людзі часта пачынаюць што-небудзь і ня умеюць скончыць.

— Але-ж, татачка, хто небудзь такі-ж знаў, як яно скончылося. Чаго тыя зайцы выбіраліся? Ды куды выбіраліся?

— Ну, у казках то ня усё тлумачыцца. Кожны мусіў сам дагадацца.

Пераклаў з чэскае мовы Сымон Рак.

Новыя кніжкі.

- 1) Літаратурны Зборнік, сшыт. I . . . 90 к.
- 2) Сцэнічныя творы, Тараса Гушчы. 50 . . .
- 3) Дзіцячая Чытанка . . . 50 . . .
- 4) Шатчы Дар, зборн. верш. А. Гаруна . . . 2рб. —
- 5) Бірозна, апавяданні Ядвігіна Ш. 75 . . .
- 6) Сымон Музына, поэма Якуба Коласа . . . 1рб. 50 . . .
- 7) Тарас на Парнасе . . . 30 . . .
- 8) Зборнік сцэнічных твораў, сшыт. I . . . 4рб. —
- 9) Першыя малітвы . . . 30 . . .
- 10) „Вольная Беларусь“, (у аправе) за 1918 г. . . 6рб. —
- 11) Што трэба ведаць кожнаму беларусу (зборнік артыкулаў) . . . 1рб.

Менск. Беларускае Кнігарня.
Захараўская, 18.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА
на ежедневную общественно-политическую, литературную и экономическую газету

„Бѣлорусскія Вѣдомости“

издаваемую А. М. Землянскимъ.

Цѣна отдѣльнаго № въ Минскѣ 35 коп.

Подписная плата съ дост. и перес.: 1 мѣс.—7 руб., до конца года—15 руб.

Адресъ Редакціи и Конторы:

МИНСКЪ, ГУБЕРНАТОРСКАЯ, 11 (д. Малявскаго).